

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Психология личности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.32 Технология и организация туристских услуг

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Король Людмила Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология личности» является формирование у студентов представлений о личности как совокупности внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия, а также повышение психологической культуры как важнейшей составляющей профессиональной и общекультурной подготовки специалистов, формирование целостного представления о психологических особенностях человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов общее представление о личности человека и системном подходе в её изучении;
- сформировать понятийный аппарат в области психологии;
- сформировать знания о направлениях исследования личности в отечественной и зарубежной психологии;
- сформировать представления об основных структурных характеристиках личности и её индивидуальных особенностях;
- показать значение теории личности для развития практической деятельности и в плане саморазвития профессионала;
- сформировать и развить опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, связанных с личностными особенностями субъектов взаимодействия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	
ПК-3.1: Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	психологические механизмы продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг с учётом личностных потребностей применять психологические механизмы продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг с учётом личностных потребностей навыками реализации психологических механизмов продаж туристского продукта и отдельных туристских услуг с учётом личностных потребностей

ПК-3.2: Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий,	психологические основы формирования туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. выявлять психологические основы формирования туристского продукта с учетом индивидуальных и
а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	специальных требований туриста. навыками выявления психологических основ формирования туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.
ПК-3.3: Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	психологическую специфику ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов психологически грамотно вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов навыками психологически грамотно вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	эффективные стратегии сотрудничества применять эффективные стратегии сотрудничества навыками подбора и применения эффективных стратегий сотрудничества
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	особенности поведения и общения разных людей учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей навыками анализа, оценки особенностей поведения и общения разных людей и учёта их в совместной деятельности
УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	теоретические основы сотрудничества с другими членами для достижения поставленной цели сотрудничать с другими членами для достижения поставленной цели навыками сотрудничества с другими членами для достижения поставленной цели

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы психологии личности									
	1. Психология личности как наука	2							
	2. Место психологии личности в системе наук			2					
	3.							4	
	4. Общие положения о психических явлениях	2							
	5. Сознательное и бессознательное в психике человека			2					
	6.							4	
	7. Природа личности	2							
	8. Теории личности			2					
	9.							4	
2. Системный анализ структуры личности									
	1. Высшая нервная деятельность и темперамент личности	2							
	2. Компоненты биологического уровня в структуре личности			2					

3.							4	
4. Познавательная сфера личности	2							
5. Познавательная сфера личности			2					
6.							6	
7. Эмоционально-волевая сфера личности	2							
8. Эмоционально-волевая сфера личности			2					
9.							6	
10. Способности и характер личности	2							
11. Способности и характер человека			2					
12.							6	
13. Направленность, самосознание и мотивационная сфера личности	2							
14. Направленность, самосознание и мотивационная сфера личности			2					
15.							6	
Всего	16		16				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Логинова Н. Ф. Психология личности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
2. Гуревич П. С. Психология личности: учебник(Москва: ИНФРА-М).
3. Пикулева О. А. Психология самопрезентации личности: монография (Москва: ИНФРА-М).
4. Первин Л. А., Джон О. П., Магун В. С., Бахмин В. И., Бергер Я. М., Гениева Е. Ю. Психология личности: теория и исследования(Москва: Аспект Пресс).
5. Ермаков П. Н., Лабунская В. А. Психология личности: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: ЭКСМО).
6. Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я. Психология индивидуальных различий: хрестоматия(Москва: АСТ).
7. Столяренко Л. Д., Самыгин С. И. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов по спец."Психология"(Ростов-на-Дону: Феникс).
8. Гуревич П. С. Психология: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://study.sfu-kras.ru/course/category.php?id=148> - система электронного обучения СФУ;
2. <http://bik.sfu-kras.ru/> - научная библиотека СФУ;
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
4. <http://edu.ru/> – Федеральный портал российского профессионального образования.
5. http://www.koob.ru/age_psychology
6. <http://www.psychology.ru>
7. <http://psylib.kiev.ua>
8. <http://www.lib.ru/PSHO>

9. <http://azps.ru/index.html>
10. <http://psylib.myword.ru/index.php?act=home>
11. <http://www.voppsy.ru/news.htm>
12. <http://magazine.mospsy.ru/catalogue.shtml>
13. <http://www.koob.ru>
14. <http://vocabulary.ru>
15. <http://vch.narod.ru/index.html>
16. <http://flogiston.ru>
17. <http://psyjournals.ru>
18. <http://www.psychology.su>
- 19.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Психология личности» используются: учебная аудитория, доска, столы, стулья, письменный стол, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор и экран для проектора) для демонстрации новой информации, поиска и изучения справочной информации, учебной и научной литературы.